

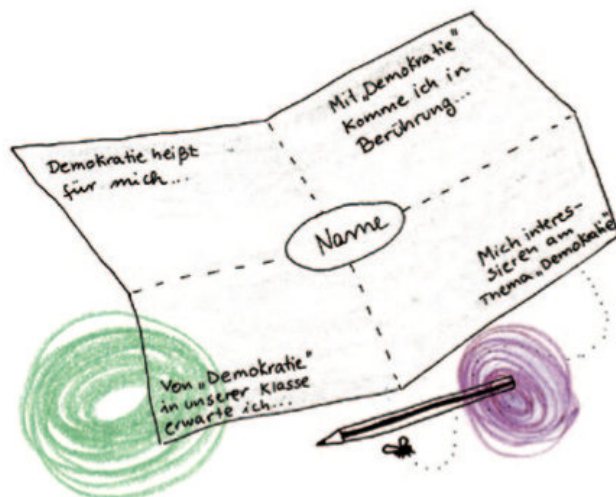
Methodenblatt - Meine Visitenkarte – Sich mit einem Thema oder einer Meinung vorstellen

Diese Methode hilft, Unsicherheiten abzubauen, locker miteinander ins Gespräch zu kommen oder in ein Thema einzusteigen.

Jeder braucht ein DIN A 3 Blatt, das in vier gleich große Rechtecke aufgeteilt wird. In die Mitte zeichnet ihr einen Kreis, in den ihr euren Namen eintragt, möglicherweise ergänzt durch ein Symbol oder Zeichen, das ihr euch selbst gebt.

In jedes Rechteck schreibt ihr einen Satzanfang, der als Impuls dient. Auf diese Satzanfänge habt ihr euch vorher geeinigt oder der Lehrer hat sie vorgegeben. Ihr nehmt den Impuls auf und vervollständigt den Satz.

Nachdem jeder seine „Visitenkarte“ ausgefüllt hat, gehen alle kreuz und quer durch den Raum. Nun sucht jeder sich einen Partner. Nun stellt Ihr euch gegenseitig eure Visitenkarten vor.



Aus: Methodenkiste der Bundeszentrale für politische Bildung

<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste>
(letzter Abruf 28.10.2013)

Anregungen zur Frage PND und Diskriminierung

Bezüglich der Frage, ob pränatale Diagnostik (PND) zur genetischen Diskriminierung beiträgt, könnten folgende Satzanfänge in den Ecken stehen:

1. Ich glaube, PND trägt zur Diskriminierung von Behinderten bei, weil ...
2. Ich glaube, PND ist wichtig, weil ...
3. Am Thema PND finde ich besonders interessant ...
4. Am Thema PND finde ich besonders kompliziert, dass ...

Anregungen zur Frage Entscheidungsreife bei Jugendlichen

Jugendliche sollen sich an Situationen im eigenen Leben erinnern, in denen sie in ihren Augen Entscheidungsreife gezeigt haben und solche, in denen das nicht der Fall war. Dazu werden zunächst die Faktoren der Entscheidungsreife mit den Jugendlichen gemeinsam in ihrer Sprache übersetzt und Beispiele gesammelt (Arbeit im Plenum).

Auf der Visitenkarte könnten folgende Satzanfänge in den Ecken stehen:

- 1a. Eine Situation in der ich Entscheidungsreife gezeigt habe: ...
- 1b. Ich habe in der Situation Entscheidungsreife gezeigt, weil ... (Bezug zu den Faktoren der Entscheidungsreife)
- 2a. Eine Situation in der ich keine Entscheidungsreife gezeigt habe: ...
- 2b. Ich habe in der Situation keine Entscheidungsreife gezeigt, weil ... (Bezug zu den Faktoren der Entscheidungsreife)

Anregungen zur Frage Würdest Du einen Lifestyle-Gentest machen lassen?

- 1. Ich würde (k)einen Lifestyle-Gentest machen, weil ...
- 2. Das Gute an Lifestyle-Gentests ist ...
- 3. Folgende Probleme sehe ich im Bezug auf Lifestyle-Gentests: ...
- 4. Lifestyle-Gentests in 20 Jahren: Ausnahme oder so normal wie ein Frisörbesuch?